



## NEWSLETTER

Fall/Winter 2024

### Mensaje del Superintendente

A medida que el año escolar 2024-2025 continúa y nos preparamos para las próximas vacaciones, quiero expresar mi sincera gratitud por su continuo apoyo, paciencia y colaboración. Juntos, estamos creando un ambiente donde cada estudiante puede prosperar académica, emocional y socialmente. N a maesea pey

alumnos. También quiero reconocer sus contribuciones para reforzar estos valores en el hogar -realmente se necesita un pueblo. Este año estamos comprometidos con una mejora continua, desde la ampliación de los recursos académicos hasta la garantía de la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes. También hemos avanzado en la atención a las necesidades de las instalaciones, las actualizaciones tecnológicas y cualquier reto que surja, incluidas las cuestiones de salud y seguridad. Si tiene alguna duda o idea, no dude en ponerse en contacto con nosotros. Sus comentarios son muy valiosos para orientar nuestro trabajo y nuestro crecimiento continuo. Animo a todos a permanecer conectados— ya sea a través de nuestras organizaciones de padres y maestros, eventos del Distrito, Café y Conexiones con la Comunidad, o simplemente comprobando con su hijo acerca de su día escolar. Juntos, podemos nutrir un sentido de pertenencia y propósito compartido que impulsa a nuestros estudiantes hacia el éxito. Gracias por su continua participación. Sigamos construyendo un futuro brillante para los estudiantes y la comunidad, día a día.

Felices fiestas,  
Mki R. Inbody  
Superintendente

Nueve escuelas del Unificado de Fontana comenzaron el año escolar 2024-25 con nuevos directores como parte de una reorganización estratégica diseñada para aprovechar las habilidades de liderazgo existentes dentro del Distrito y satisfacer mejor las necesidades únicas de cada comunidad escolar. Las escuelas primarias Almond, Citrus, Locust, Maple, Virginia Primrose y West Randall, junto con Chaparral Academy of Technology; Alder Middle School; y Summit High School comenzaron el año escolar con un nuevo liderazgo. Ocho de los nueve nuevos nombramientos de

# La Mesa Directiva de Educación nombra a un nuevo representante estudiantil



Adriana-Rene Humber, estudiante de último año de Jurupa Hills High School, se desempeña este año escolar como representante estudiantil de la Mesa Directiva de Educación del Unificado de Fontana, una función que aprovecha para continuar con su pasión por el servicio comunitario. Humber dijo que su objetivo es utilizar su posición para asegurar que cada estudiante está equipado para el éxito en su trayectoria educativa, mientras que también promueve un ambiente de inclusión en todo el Distrito y la comunidad. Con un GPA de 3.9, Humber fue seleccionada entre seis finalistas para el puesto durante una reunión especial de la Mesa Directiva de Educación el 16 de abril. Como representantes y portavoces de sus compañeros, los estudiantes miembros de la Mesa Directiva del Unificado de Fontana desempeñan un papel vital en el proceso de toma de decisiones del Distrito. También adquieren una valiosa experiencia práctica en su papel, formando asociaciones y recibiendo tutoría directamente de los líderes del Distrito. También ayudan a sentar las bases para la próxima generación de líderes globales inspirando y motivando a sus compañeros.

## Récord del distrito con un total de 31 premios PBIS y 11 de nivel platino



Treinta y una escuelas del Distrito Escolar Unificado de Fontana obtuvieron los prestigiosos Premios de la Coalición de Intervenciones y Apoyos de Comportamiento Positivo de California (PBIS, por sus siglas en inglés) por su dedicación a crear y mantener culturas de apoyo e inclusivas que fomentan el éxito de los estudiantes durante el año escolar 2023-24. Esto marca el cuarto año consecutivo que FUSD ha establecido un récord del Distrito para el total de premios PBIS y platino, con 11 escuelas asegurando el más alto honor de PBIS, por su compromiso con la promoción de comportamientos positivos a través del marco integral de PBIS. PBIS es un marco proactivo a nivel escolar diseñado para fomentar el comportamiento positivo, mejorar el bienestar de los estudiantes y mejorar los resultados académicos. El reconocimiento de PBIS del Unificado de Fontana ha crecido exponencialmente a lo largo de los años, saltando de 21 escuelas honradas en total, incluyendo siete honores de platino, para 2020-21 a 31 honores en total y 11 honores de platino para 2023-24.

## Más de 300 estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Fontana son galardonados por el condado por obtener el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe.



Un total de 371 estudiantes del último año repartidos por las escuelas preparatorias del Unificado de Fontana recibieron un certificado y una medalla en honor a su alto nivel de competencia en bilingüismo y alfabetización bilingüe durante la Ceremonia del Sello de Alfabetización Bilingüe del Estado de California 2024 del Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino el 28 de octubre. Para obtener el Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe, los estudiantes deben demostrar su dominio del inglés cumpliendo todos los requisitos de graduación en lengua y literatura inglesas (ELA) y aprobando la sección ELA de la Evaluación del Rendimiento y el Progreso de los Estudiantes de California (CAASPP por sus siglas en inglés) en el nivel de "estándar cumplido" o superior. Los estudiantes también deben demostrar el dominio de un segundo idioma demostrando competencia oral en el idioma y aprobando un examen de Colocación Avanzada con una puntuación de '3' o superior, un examen de Bachillerato Internacional con una puntuación de '4' o superior o completando un curso de cuatro años de estudio en el idioma con un promedio general de 3.0 o superior. Los estudiantes de inglés también deben demostrar su competencia en el examen "English Language Proficiency Assessments for California" (ELPAC por sus siglas en inglés).

# Dos escuelas obtienen premios regionales AVID por su compromiso con la preparación universitaria y profesional



Ambas escuelas Fontana High y Southridge Tech Middle ganaron premios regionales por impulsar el rendimiento de los estudiantes y fomentar la preparación universitaria y profesional en el 2024 Riverside Inyo Mono San Bernardino (RIMS por sus siglas en inglés) Advancement Via Individual Determination (AVID por sus siglas en inglés) Impact Awards el 29 de octubre. Fontana High y Southridge Tech recibieron el premio RIMS AVID Site Impact Award, que reconoce a las escuelas y a los coordinadores de AVID por su compromiso con el éxito y el liderazgo de los estudiantes. Los programas AVID trabajan para reducir la brecha de logros entre los estudiantes y asegurar que más estudiantes asistan a universidades de cuatro años. Fontana High fue designada nuevamente como una Escuela de Demostración Nacional AVID en abril de 2024, ya que continúa sirviendo como un ejemplo modelo del plan de estudios y la implementación de AVID para otras escuelas y distritos en todo el sur de California.

## Sequoia Middle School nombrada Escuela Nacional para Observar



El Foro Nacional para el Avance de la Excelencia en los Grados Intermedios (National Forum Advancing Excellence in the Middle Grades) ha vuelto a designar a Sequoia Middle School como Escuela Nacional para Observar (National School to Watch), reconociendo su compromiso con la equidad y la innovación. Galardonada por primera vez en 2017, la escuela sigue proporcionando un entorno en el que todos los alumnos pueden pertenecer, aprender y crecer. Como Escuela Nacional para Observar, Sequoia será mentora de otras escuelas intermedias, elegidas por su fuerte liderazgo, sus maestros colaboradores y su compromiso con el crecimiento social, emocional y académico. La escuela también implementa programas galardonados como Avance Via Determinación Individual (AVID) e Intervenciones y Apoyos Positivos de Comportamiento (PBIS), promoviendo la preparación universitaria y profesional. En 2023-24, Sequoia también fue reconocida como una Escuela de Demostración Nacional AVID, obtuvo la Certificación Platino de la Coalición PBIS de California, y sirve como la escuela secundaria de inmersión dual en español del Unificado de Fontana.

## 41 estudiantes reconocidos debido a su éxito académico por el Consejo Nacional de Colegios Universitarios



Cuarenta y un estudiantes repartidos en todas las cinco escuelas preparatorias integrales del Unificado de Fontana ganaron distinciones del Consejo Nacional de Colegios Universitarios por sus logros académicos demostrados y su fuerte desempeño en los exámenes de preparación para la universidad, incluyendo 32 estudiantes que se convertirán en estudiantes universitarios de primera generación. Un reconocimiento del Consejo Nacional Universitario ayuda a distinguir a los estudiantes durante el proceso de solicitud de becas o admisiones universitarias. Los estudiantes pueden optar a estos prestigiosos premios si se sitúan entre el 10% de los mejores estudiantes que se presentan a las evaluaciones del Consejo Universitario, además de mantener un promedio mínimo de 3.3 y pertenecer a uno de los diversos grupos subrepresentados. Los estudiantes del Unificado de Fontana obtuvieron el reconocimiento de cuatro de los cinco programas del Consejo Universitario: el Premio Nacional de Reconocimiento Hispano (NHRA, por sus siglas en inglés), el Premio Nacional Indígena (NIA, por sus siglas en inglés), el Premio Nacional de Reconocimiento Afroamericano (NAARA, por sus siglas en inglés) y el Premio Nacional del Programa de Reconocimiento a la Primera Generación (NFGRPA, por sus siglas en inglés), que debutó este año. Treinta y dos estudiantes del Unificado de Fontana recibieron el NHRA y el NFGRPA, cuatro consiguieron el NAARA y uno obtuvo el NIA. Veintisiete estudiantes de FUSD ganaron múltiples premios.

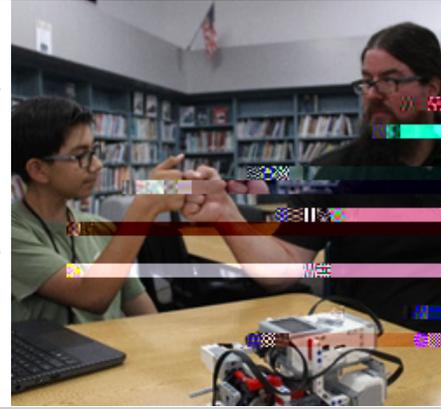
### Dato curioso

Este verano, el Distrito Escolar Unificado de Fontana celebró la finalización de un proyecto de agua reciclada con la conversión de los sistemas de riego de seis escuelas del distrito a agua reciclada. Se calcula que el cambio ahorrará agua suficiente para abastecer a más de 200 residencias de Fontana durante un año, lo que supone un ahorro aproximado de \$190,000 al año.

# Southridge Tech ha sido designada escuela de exhibición de Microsoft



Por tercera vez y segundo año consecutivo, Southridge Tech Middle School ha sido reconocida como pionera en innovación educativa y por transformar los fundamentos de la enseñanza, el aprendizaje y la preparación de los estudiantes para el éxito permanente con una nueva designación como Microsoft Showcase School para el año escolar 2024-25. Southridge Tech fue nombrada por primera vez Escuela de Exhibición de Microsoft en 2018, y luego nuevamente en 2023, y desde entonces ha sido aplaudida por cerrar la brecha tecnológica y proporcionar a los estudiantes acceso a plataformas digitales que mejoran el aprendizaje. La escuela recibirá una insignia "Showcase", un equipo de la comunidad de educadores, una invitación a la Bienvenida de Expertos y Escuelas Showcase de Microsoft Innovative Educator (ME por sus siglas en inglés), y mucho más.



## Una maestra de Wayne Ruble, nombrada embajadora de Amazon pretende ampliar las oportunidades STEM para los estudiantes



Zahra Razi siempre ha tenido corazón de maestra y su pasión por la informática se remonta a sus años de preparatoria en Irán, donde nació y creció. Esas dos características la ayudaron a llegar a la Escuela Secundaria Wayne Ruble, donde ha enseñado durante más de una década. Durante los últimos cinco años, Razi ha utilizado el programa Amazon Future Engineer para compartir su entusiasmo por la informática con sus estudiantes. Ahora, es uno de los 50 educadores de todo el país seleccionados para una beca remunerada de dos años como maestra embajadora del programa, cuyo objetivo es ampliar la educación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) y las oportunidades tecnológicas para los estudiantes. Amazon eligió a su grupo 2024 Future Engineer Teaching Ambassador, entre los que se encuentra Razi, a través de un proceso altamente competitivo basado en la experiencia en informática y el compromiso de proporcionar un acceso equitativo a la educación en informática. A través del programa, Razi desempeñará un papel fundamental a la hora de acercar la formación en informática y la exploración de carreras profesionales a los estudiantes de Fontana y California.

## Petición de un estudiante lleva a cambiar el nombre de la escuela en honor al legado de la familia O'Day Short

El Distrito Escolar Unificado de Fontana votó para cambiar el nombre de la Escuela Primaria Randall Pepper a O'Day Short Elementary - iluminando un momento oscuro en la historia de Fontana mientras afirma el compromiso del Distrito con la diversidad, la equidad y la inclusión - durante su reunión de la Mesa Directiva de Educación el 4 de septiembre. Cyrus Mbss, alumno de séptimo grado de Southridge Tech Middle School, fue el primero en poner en marcha el cambio de nombre cuando presentó a la Mesa Directiva del Distrito Escolar Unificado de Fontana una petición firmada por 132 miembros de la comunidad en la reunión del 13 de marzo. De conformidad con el reglamento administrativo, FUSD no podía actuar sobre la petición hasta su reunión del 4 de septiembre. La Mesa Directiva Escolar del Distrito Escolar Unificado de Fontana utilizó una votación nominal tradicional para conmemorar el momento histórico para la familia O'Day Short, que es recordada por romper la barrera del color en Fontana en 1945. El cambio de nombre entrará oficialmente en vigor para el año escolar 2025-26. Los cuatro miembros de la familia afroamericana: el padre O'Day, la esposa Helen y los hijos Carol Ann y Barry Short, murieron al incendiarse su casa el 16 de diciembre de 1945. La escuela primaria Randall Pepper se construyó en el mismo lugar en 1950. Mbss se enteró de la existencia de la familia O'Day Short durante un proyecto escolar y se propuso como misión alzar la voz y lograr un cambio para la familia Short.



## Los requisitos de graduación se amplían para incluir un curso de estudios étnicos que empezará en la promoción de 2029



En un esfuerzo por promover la conciencia cultural y la comprensión, la Mesa Directiva de Educación del Distrito Escolar Unificado de Fontana, durante su reunión del 2 de octubre, aprobó por unanimidad hacer un curso independiente, de un año de estudios étnicos un requisito de graduación para los estudiantes de preparatoria a partir de la Clase de 2028-29. En 2021, California se convirtió en el primer estado en requerir que todos los alumnos aprueben un curso de estudios étnicos de un semestre de duración para obtener un diploma de escuela preparatoria a partir de la Clase de 2029-30. El Distrito Escolar Unificado de Fontana fue más allá de la directiva del estado para hacer su requisito de estudios étnicos un curso independiente de un año de duración a partir del siguiente año del primer año de preparatoria (freshmen). La Asociación de Consejos Escolares de California ha citado investigaciones que demuestran que los estudios étnicos mejoran los resultados de los estudiantes, el pensamiento crítico, la autoestima y el compromiso de los estudiantes, y también pueden reducir las tasas de abandono escolar y mejorar el rendimiento de los estudiantes. En la revisión aprobada, la Mesa Directiva FUSD hizo de ambos cursos, estudios étnicos y un curso de finanzas personales de un semestre de duración, requisitos de graduación, con el requisito de curso de finanzas a partir de la Clase de 2030-31. Fue aprobado con una votación de 6-0 que incluyó al miembro de la Mesa Directiva Estudiantil Adriana-Rene Humber.